

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
деятельности детского сада № 11 «Теремок» г. Мирного
за 2016-2017 уч. год



1. Общие сведения о детском саду

Наименование детского сада согласно лицензии: Филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик», детский сад № 11 «Теремок»

Сокращенное наименование: детский сад № 11 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 года, приложение № 5 серия 14 П 01 № 0000179

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-001507 от 28.10.2014 года.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А»

Фактический адрес: г. Мирный, ул. Советская, д. 16

Контактный телефон: 8 (411 36) 4-65-51

Учредитель: АК «АЛРОСА» (ПАО)

Официальный сайт: <http://almazik.org>

Режим работы: с 7.30 до 18.30 с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Одиннадцатичасовое пребывание воспитанников.

Характеристика групп

В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 8 лет), из них две группы одной возрастной категории. Из 145 детей, посещающих детский сад, 70 мальчиков, 75 девочек.

№ п/п	Общее количество воспитанников		Возраст воспитанников	
	Название группы	Кол-во детей	Возраст	Количество детей
1	Группа раннего возраста «Лисичка»	22	с 2 до 3	44
2	Группа раннего возраста «Чебурашка»	22		
3	Младшая группа «Медвежонок»	23	с 3 до 4	23
4	Средняя группа «Зайчонок»	26	с 4 до 5	26
5	Старшая группа «Оленёнок»	24	с 5 до 6	24
6	Подготовительная к школе группа «Белочка»	28	с 6 до 8	28
	ИТОГО:	145		145

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов открытости, коллегиальности в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, Уставом АН ДОО «Алмазик», а также Положением о детском саде № 11 «Теремок».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора Балахонского Е. Е. (телефон секретаря исполнительного директора (41136) 9-05-27).



Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Чеботарева О.А., телефон (41136) 4-65-51 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- ✚ родительским комитетом детского сада;
- ✚ общим собранием работников детского сада;
- ✚ педагогическим советом.

Деятельность коллегиальных органов управления детским садом организована в тесном контакте с администрацией детского сада.

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений педагогов, родителей (законных представителей).

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2016-2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Совершенствовать работу педагогов по развитию речи воспитанников в разных видах детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом:

- ✚ принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- ✚ комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- ✚ принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников групп.

По первой годовой задаче были проведены:

- ✚ консультации «Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников», «Грамматически правильная речь педагога», «Организация проведения НОД по развитию речи»;
- ✚ педагоги изучали и прорабатывали различные подходы к организации занимательного дела по развитию речи, создавали развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС), способствующую развитию речи дошкольников;
- ✚ проведен педсовет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути их решения». В результате проведенного контроля было принято решение углубить работу педагогического коллектива по использованию современных технологий, форм и методов работы: творческих заданий, приемы моделирования, схемы-пиктограммы, а также разнообразить сюжетно-ролевые игры.

Для решения второй годовой задачи проведены:

- ✚ консультации для педагогов и родителей;
- ✚ мастер-классы «Мультимедийные технологии на занятиях по развитию речи», «Создание презентации к проекту»;
- ✚ семинар-практикум «Инновационные технологии в современном детском саду»;

- ✚ проводилась тематическая проверка «Качество работы педагогов по проектной деятельности»;
- ✚ проведен педсовет «Построение процесса обучения на основе инновационных технологий»

Тематический контроль показал, что воспитателями ведется работа по применению в образовательной деятельности проектной технологии, но необходимо продолжить эту работу в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой и ряда парциальных программ:

- ✚ Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;
- ✚ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ «Программа по логопедической работе по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина;
- ✚ Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с культурой народов РС(Я) «Эркээйи» Оконешникова А.П.;
- ✚ Модифицированная программа «Веселый английский» И.В. Вронская.

В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип планирования.**

Охрана и укрепление здоровья детей



Одним из главных направлений работы детского сада является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и планёрках с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению.

Эффективные меры по здоровьесбережению в детском саду

Физкультурно-оздоровительная деятельность реализуется согласно требованию примерной основной образовательной программы «От рождения до школы».

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течении учебного года с согласия родителей проводились следующие виды закаливания воспитанников детского сада:

- ✚ закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- ✚ гимнастика после сна;
- ✚ профилактика вирусных инфекций;
- ✚ витаминотерапия;
- ✚ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- ✚ в группах оборудованы физкультурные уголки.

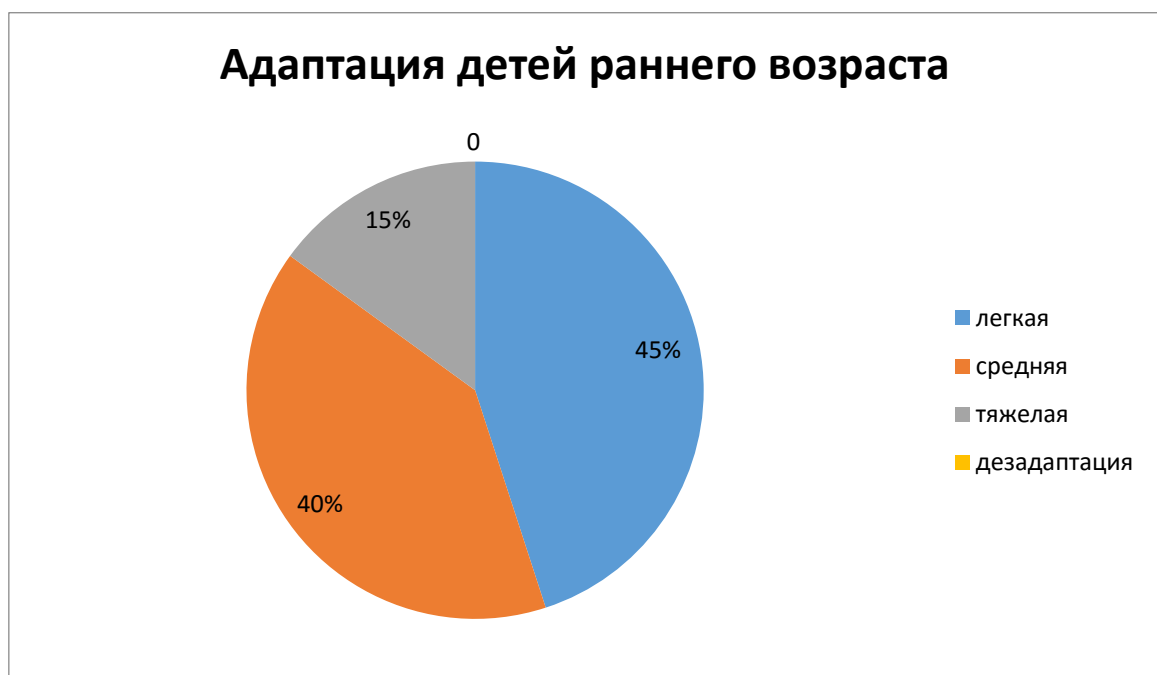
Под постоянным контролем медицинских работников находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

В детском саду имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. На каждого ребенка оформляется паспорт здоровья.

В содержании образовательной деятельности детского сада большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинскими работниками совместно с воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	45%
Средняя адаптация	40%
Тяжелая адаптация	15%
Дезадаптация	-



Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам

В детском саду функционируют логопедический пункт для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ. Учитель-логопед в работе активно применяет игровые приёмы с целью активизации детской деятельности.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✚ обследование устной речи у воспитанников детского сада;
- ✚ формирование произносительных умений и навыков: устранение дефектного звукопроизношения, развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически; формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью; выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

Результативность работы учителя-логопеда

Принято на логопункт	Выпущены с исправлением	Выпущены с улучшением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
6	4	2	-	-	-

В целях сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Общее руководство консилиумом возлагается на заведующего детским садом.

Преемственность детского сада и начальной школы

Детский сад осуществляет преемственность с МКОУ СОШ № 7.

Цель: успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

Этапы работы по осуществлению преемственности детского сада со школой:

- ✚ Планирование совместных со школой мероприятий.
- ✚ Анализ школьной успеваемости выпускников детского сада.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

№	Наименование	Дата	Группы
1	Экскурсия по школе	Сентябрь 2016г., апрель 2017г.	Подготовительная к школе группа «Белочка»
2	Посещение школьной линейки 1 сентября	Сентябрь 2016г.	Подготовительная к школе группа «Белочка»
3	Приглашение учителей начальных классов на родительские собрания	Март 2017г.	Подготовительная к школе группа «Белочка»
4	Приглашение в гости выпускников детского сада	Сентябрь 2016г., Май 2017г.	Подготовительная к школе группа «Белочка»

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад сотрудничает с ЦДО города Мирного, Центральной детской библиотекой, Дворцом культуры «Алмаз», с детской школой искусств. По плану работы детского сада

организуются целевые экскурсии, тематические мероприятия; посещение выставок, мультфильмов.

№	Наименование организации	Форма	Мероприятие	Дата	Участвовали
1	Центральная детская библиотека	Экскурсии	Юный читатель	октябрь, май	Подготовительная к школе группа «Белочка»
сентябрь				Старшая группа «Оленёнок»	
2		Тематические мероприятия	Выставки «Наши любимые сказки» Участие сотрудника ЦД библиотеки на родительских собраниях	Апрель В течение года по заявкам воспитателей групп	Средняя, младшая группы
3	ЦДО г. Мирного	Участие в мероприятиях	Конкурс «Праздник хомуса»	март	Старшая группа «Оленёнок»
4	ДК «Алмаз»	Участие в мероприятиях	2 открытый фестиваль-конкурс красоты и творчества «Созвездие девы»	май	Средняя и старшие группы
5	МБУДО Детская школа искусств	Экскурсии	Посещение выставок	В течение года	Старшие группы

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось расширению сотрудничества детского сада с Центром дополнительного образования г. Мирного. В результате сотрудничества реализован проект «Удивительный мир мультипликации». Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей, инициативы, воображения, развития речи детей старшего дошкольного возраста через создание мультфильмов.

Создание мультфильмов увлекло не только детей и педагогов, но и родителей. В конце года мы получили следующие результаты:

- ✚ созданы мультфильмы: «Улыбка», «Три мира Олонхо», «Морское путешествие», «Мама», «Путешествие звездочки»;
- ✚ распространили опыт работы на региональном семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», тема выступления «Создание мультфильмов, как форма работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» (воспитатель Белоусова Е.У.).

Такого рода совместная работа обогащает педагогическую деятельность новыми формами и способами реализации ООП. К сожалению, в этом учебном году, не удалось качественно выстроить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств и с музыкальной школой.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

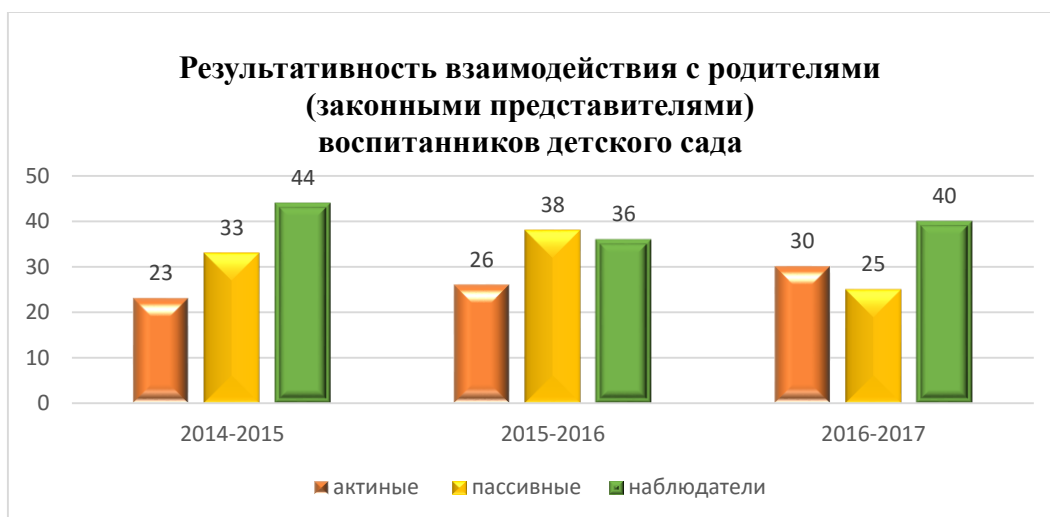
повышение педагогической культуры родителей;

- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования образовательных и воспитательных процессов.

Для решения этих задач использовались такие формы работы как:

- ✚ анкетирование;
- ✚ индивидуальные и групповые консультации, беседы;
- ✚ наглядная информация;
- ✚ выставки совместных работ;
- ✚ групповые родительские собрания, консультации;
- ✚ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✚ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ✚ участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей. Анализируя этот год, нужно отметить, что родители воспитанников стали активнее, испытывают доверие к советам и рекомендациям педагогов и специалистов. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. По результатам социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворённости качеством услуг детского сада процент удовлетворенности составил – 93%. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.



Название мероприятия	ФИО	Результат
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «Семейное хобби» Семья Меркуловых	Победители конкурса 1 место
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «О здоровье всерьез» Семья Павловых	Лауреат конкурса
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «Творческая шкатулка» Семья Тимофеевых	Лауреат конкурса
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «Семейное хобби» Семья Красноштановых	Лауреат конкурса
Международный фотоконкурс «Снежная сказка»	Номинация «Фотография» Семья Дзюбенко	1 место
В подготовке и проведении	Праздник осени, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал	

праздников, развлечений			
Анкетирование	«Давайте познакомимся», «Что вы ждёте от детского сада?» «Выявление игровых интересов и предпочтений ребенка в семье»	сентябрь	
Выставки рисунков, поделок из природного материала и т.д.	«Осенняя фантазия», «Новогодняя красавица», «День Победы», «Мои любимые сказки»	Все группы	Выставка творческих работ, участие в городских, дистанционных конкурсах
Благоустройство территории			Постройки из снега на зимних участках, посадка цветов, подготовка к ЛОП
«Первый раз в первый класс»		для родителей детей подготовительной к школе группы	Адаптация родителей и воспитанников к школе
Мастер-класс «Как заплести косички», «Открытка своими руками»		Группа раннего возраста «Лисичка», старшая группа «Оленёнок»	

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены уголками развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода для реализации ООП детского сада. В группах имеются уголки игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной деятельности. Основным акцент при организации предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда обогащается дополнительными материалами по познавательному развитию, играми с математическим содержанием, на развитие логического мышления, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы». Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов. Развитие познавательной деятельности осуществляется в центре исследования и экспериментирования. В старшем дошкольном возрасте образовательная среда дополняется предметами, материалами о России, Республике Саха (Якутия) и о городе Мирный.

В 2016-2017 учебном году приобрели новые игрушки на сумму 104,811 руб, товары для творчества – 91 500 руб. В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование

библиотеки методической литературы. Приобретена новая методическая литература на сумму 8100 руб.,

Тем не менее, необходимо продолжать работу по созданию РППС, по наполнению библиотеки методической литературой и наглядными материалами.

Материально-техническая база

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада располагается на отдельном участке, с ограждением по всему периметру забором. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют санитарным требованиям.





Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией, обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде (установлена система очистки воды). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. В 2016 году во всех помещениях детского сада старые деревянные окна были заменены на современные стеклопакеты. Также силами шефов (МСМТ) был сделан ремонт в помещении для хранения продуктов.

Все основные помещения детского сада имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, медосмотры). Осуществляется постоянная охрана детского сада. В декабре 2016 года была выполнена работа по отделке стен, пола и потолков приемных групповых ячеек групп «Олененок», «Лисичка» и «Чебурашка» материалом класса пожарной безопасности не более КМ1, выполнены работы по огнезащитной обработке текстильного материала в музыкальном зале.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Главной целью обеспечения безопасности в детском саду является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду являются:

-  пожарная безопасность;
-  антитеррористическая безопасность;
-  обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
-  охрана труда.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

В детском саду в течение года создавались условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса: проводились мероприятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения «Неделя безопасности» и для воспитанников младшего возраста «Осторожно, дорога».

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей, соответствующее их возрасту и времени пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Медицинское обслуживание

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В детском саду регулярно проводится диспансеризация детей, профилактические прививки, плановые осмотры узкими специалистами. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаляющих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей, используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный, кислородный коктейлер.

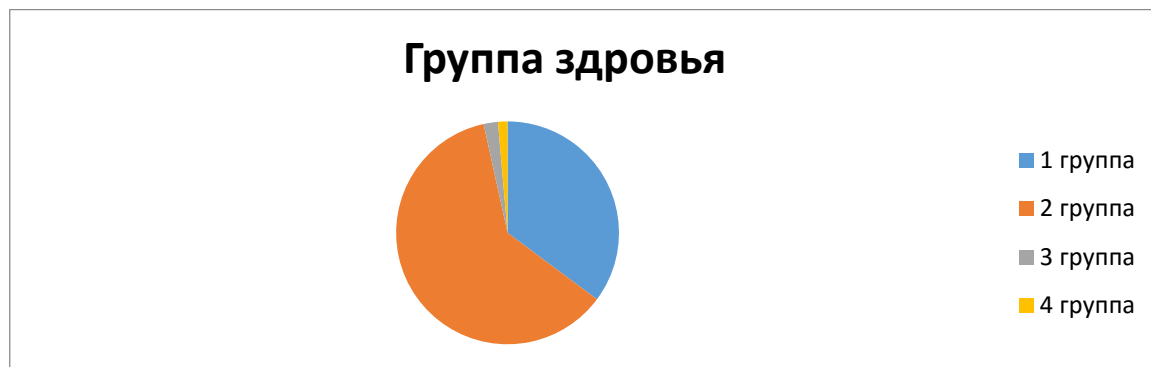
Профилактическая и оздоровительная работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Осмотр детей при поступлении	В течение года
2	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	1 раз в кв. 2 раза в год
3	Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	2 раза в год
4	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	Осень, весна
5	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану	В течение года
6	Осмотр узкими специальностями	1-квартал
7	Противоэпидемические мероприятия	В течение года в период подъема заболеваемости
8	Оксигенотерапия с помощью кислородного коктейля	В течение года

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Учебный год	Списочный состав детей	Кол-во детей с ОРВИ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья			Индекс здоровья	Средний показатель заболеваемости по д/с
				I группа	II группа	III группа		
2014 г.	149	312	6	53	89	7	6,5%	7,0 д/д
2015 г.	144	321	5	44	91	9	5,3%	6,7 д/д
2016 г.	145	352	7	49	89	5	6,5%	7,1 д/д

Большая часть детей, посещающих детский сад, имеют 2 группу здоровья - 89, 1 группа здоровья у 51 детей, 3 ребенка имеют 3 группу здоровья, 4 группа у двоих детей. Переход из группы здоровья в сторону улучшения составил 5 детей (с третьей на вторую). Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90%. Часто болеющих детей -11. В детском саду два ребенка- инвалида.



Достижения воспитанников

Название мероприятия	Номинация	Кол-во участников	Результат
<i>Международный фотоконкурс «Снежная сказка»</i>	Фотография	2	1 место
<i>XXXII Международный конкурс «Ты - гений»</i>	Национальные традиции	Павлов Эрхан	1 место
<i>III районный фестиваль-конкурс детского творчества «Алмазные росы»</i>	Танцевальное творчество	6	2 место
<i>III районный фестиваль-конкурс детского творчества «Алмазные росы»</i>	Вокальное творчество	1	3 место
<i>Районный конкурс «Праздник хомуса»</i>	Бумы саастаах хомусчут	Ансамбль «Сир симэ5э» 8 уч-в	Лауреат 1 степени
<i>Районный конкурс «Праздник хомуса»</i>	Сольное исполнение	1	Лауреат 1 степени
<i>Городской конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»</i>		1	2 место
<i>Региональный II открытый фестиваль-конкурс красоты и творчества «Созвездие девы»</i>	Детский театр моды «Подснежник»	12	Диплом специального приза
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «Семейное хобби»	Семья Меркуловых	Победитель конкурса 1 место
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «О здоровье всерьез»	Семья Павловых	Лауреат конкурса
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «Творческая шкатулка»	Семья Тимофеевых	Лауреат конкурса
Конкурс семейных проектов «Наша творческая семья»	Номинация «Семейное хобби»	Семья Красноштановых	Лауреат конкурса
ИТОГО		48	1 место- 5 2 место - 2 3 место - 1



Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Дата	Название публикации
1	Газета «Мирнинский рабочий»	Июнь 2017г.	«Наши руки не для скуки»
2	Газета «Профалмаз»	Февраль 2017г.	«Наша сила в сплоченности»

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в детском саду работают 33 сотрудника, из них 12 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровень квалификации является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:								
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Муз. работник	Физ. инструктор	педагог доп. образования	другие
1	1	10	1 (совместитель)	-	1	-	-	-

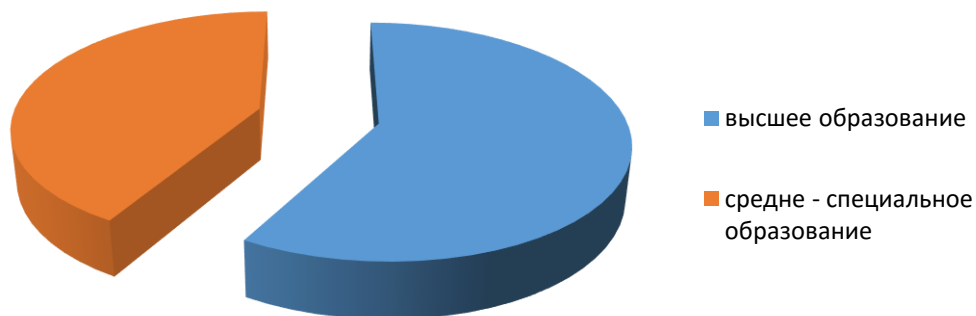
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников

по педагогическому стажу		по квалификационной категории	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %
1-5	1	высшая	-
5-10	-	первая	7/ 58 %
10-15	1	вторая	-
15-20	2	без категории	1/ 8,3 %
более 20	8	соответствие занимаемой должности	4/ 33,7 %

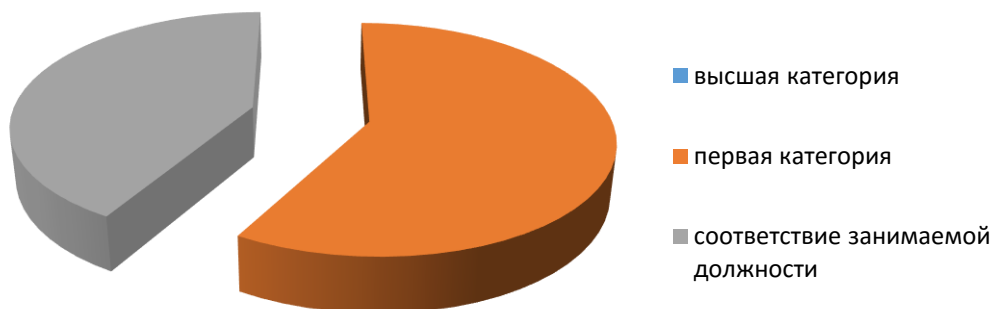
Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество	
		педагогов	%
1	высшее педагогическое	5	42
2	высшее непедагогическое	-	-
3	средне-специальное педагогическое	7	58
4	обучаются в педагогических ВУЗах	-	-
5	обучаются в пед. училище	-	-
6	другое	-	-

Образовательный уровень педагогов



Квалификационная категория педагогов



Повышение квалификации педагогов в 2016-2017 уч. году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Горюнова Е.В.	2016г. фундаментальные, г. Москва, тема: «Принципы, функции и виды современных педагогических технологий, реализуемых в условиях ФГОС ДО» 2016г., проблемные, г. Мирный, тема: «Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2017г. АНО ДПО «Институт управления и права» г. Санкт-Петербург Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации
2	Белоусова Е.У.	2016г. фундаментальные, г.Москва, тема: «Принципы, функции и виды современных педагогических технологий, реализуемых в условиях ФГОС ДО»	
3	Павлова О.И.	2017г., проблемные, г.Мирный, тема: «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	
4	Созонтова И.А.	2016г., проблемные, г. Мирный, тема: «Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	
5	Михайлова Л.Н.	2016г., проблемные, г. Мирный, тема: «Технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	
	Всего	5 педагогов	1 педагог

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет.

Распространение опыта работы педагогов

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Тематика методических мероприятий
Региональный семинар «Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста», 2017г.	Михайлова Л.Н.	«Создание условий в детском саду для развития духовно-нравственного воспитания»
	Акимова Л.В.	Театрализованная деятельность в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Сказка «Доброе сердце»
	Белоусова Е.У.	«Создание мультфильма как одна из форм духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
	Горюнова Е.В.	Педагогическое мероприятие с детьми старшей группы «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к якутским настольным играм»
	Созонтова И.А.	Педагогическое мероприятие с детьми старшей группы «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к якутским настольным играм»
	Насырова Н.А.	Педагогическое мероприятие с детьми младшей группы «Моя семья»
Районный семинар-практикум «Повышение	Савченко В.И.	«Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством

профессиональной компетентности педагогов в процессе организации сюжетно-ролевой игры»		музыкально-дидактических игр»
Всего	7 педагогов	

Достижения педагогов

Название номинация мероприятия	Номинация	Результат	Ф.И.О. педагога
XXXII международный конкурс «Ты гений»	«Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»	1 место	Акимова Л.В.
Международный фотоконкурс «Снежная сказка»	Номинация «Фотография»	1 место	Михайлова Л.Н. Акимова Л.В.
III районный фестиваль-конкурс детского творчества «Алмазные росы»	В номинации «За креативность»	2 место	Савченко В.И. Белоусова Е.У.
Итого			4 педагога

Финансовые ресурсы

Извлечение из сметы затрат за 2016 г.	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	135
Учебные расходы и игрушки	197
Приобретение инвентаря	488
Расходы на питание	5467
Медикаменты	101
Вспомогательные материалы	88
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	387,2
Приобретенные материалы на спонсорские средства (шефские организации –управление МГОКа, Мирнинский строительно-монтажный трест)	Детские столы, стулья 100

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	145
	в режиме 11-часового пребывания	145
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	25/17%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120/83%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	145
	в режим 11-часового пребывания	145
	численность детей охваченных коррекционной работой	6

	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	31
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	26
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	18/26%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4/ 5,8%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	14
	выполнение дето/дней	100%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	16
	средняя продолжительность 1 заболевания	7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2
	индекс здоровья	
	ЧБД	11 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	12 /100%
	до 5 лет	1
	свыше 30 лет	2 /17%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 /33%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 /100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	7 /58%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 /100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все	4,4

	сотрудники)	
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 /42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 /60%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 /58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/ 58%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 /58 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 /48%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	6 /50%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1 /8%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4 /33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	6 / 50%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	Совмещенное с муз. залом
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	Совмещенное с методическим кабинетом

	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	89%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	70%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2016-2017 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Годовой план реализован на 100%.

В этом учебном году педагоги использовали разнообразные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность. В результате возросло количество семей воспитанников, участвующих в конкурсах семейных проектов, в городских и районных конкурсах. Особый интерес у воспитанников, родителей и педагогов вызвала такая форма работы, как создание мультфильмов, которая стала возможна благодаря сотрудничеству с «Центром дополнительного образования» г. Мирного. 50% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Исходя из проблем, выявленных по результатам самообследования, основными направлениями в работе педагогического коллектива детского сада на 2017-2018 учебный год будут следующие:

- ✚ Продолжить работу по созданию эффективно работающей системы педагогического партнерства педагогов и родителей.
- ✚ Усилить работу по проведению совместных мероприятий со школой искусств, музыкальной школой.

- ✚ Продолжить внедрение в педагогическую деятельность современных технологий (проектных технологий);
- ✚ Продолжить работу по преодолению речевых нарушений у детей через разные виды творческой деятельности. В связи с этим, коллектив детского сада считает целесообразным продолжить начатую работу и определил следующие годовые задачи:

- ✚ Создать условия для развития инициативы и творческих способностей воспитанников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в проектной деятельности.
- ✚ Способствовать речевому развитию дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой